**Адаптація дитини до умов дитячого садка**

Поява дитини на світ - велика радість для кожної сім’ї. Досягнення малюка не припиняють радувати батьків: впізнає, посміхається, лепече, сидить, бере іграшки, ходить, починає розмовляти, розмірковувати, спілкуватись. Яке щастя: сам починає їсти, одягати штанці,навчився користуватись носовою хустинкою, чудово! Усе, пора в люди, до дитячого садочка. Дитина повинна знати, що на світі є інші діти та їх інтереси.

*Відрив від дому, від близьких та рідних, а також зустріч з новими дорослими, незнайомими собі подібними можуть стати для дитини серйозним психогенним фактором, який розглядається малюком як відчуження, позбавлення батьківської любові, уваги та захисту.* Дуже важливо, щоб цей перехід, нова спроба «розриву пуповини», був плавним, м’яким, нетравматичним. Багато чого залежить від педагогів, які беруть на себе відповідальність за допомогу батькам в психічному та фізичному розвитку їх дитини, за її душевний комфорт, радісне сприймання нового способу життя.

Маленького Богдана вперше привели до дитсадка, доброзичливо зустріли та пообіцяли: «Ти поспиш і мама за тобою прийде». Хлопчик якось зумів заснути (це порадувало педагога - дитині добре, вона відпочиває), але маму зустрів, плачучи, вночі прокидався, шукаючи її. Вранці покірно пішов до садочка. Зайшовши до групи, підійшов до ліжечка, роздягнувся і ліг. І так лежав весь день, намагаючись заснути і таким чином приблизити зустріч із мамою. *Як часто дорослі не думають про те, що обіцяють дітям!* Не розуміють, що не може ще малюк аналізувати, передбачати майбутнє, він конкретно сприймає обіцянки та слова, і, якщо мама залишила його, навіть пообіцявши незабаром повернутись (ситуація: мама пішла до магазину, до сусідки тощо), це біда, горе, страх самотності та незахищеності.

**Адаптація** – це пристосування організму до нової ситуації, а для дитини дитячий садок, поза сумнівом, є новим, ще невідомим простором, із новим оточенням і стосунками. Адаптація (з лат. «пристосування») – процес звикання організму, що відбувається на різних рівнях: *фізіологічному, соціальному, психологічному*. Адаптація – активне засвоєння прийнятих у суспільстві норм і оволодіння відповідними формами спілкування й діяльності.*Чи у всіх дітей однакова поведінка при вступі в садок?* Ні. Одні діти впевнені, вибирають гру, йдуть на контакт із дітьми й дорослими, інші – менш упевнені, більше спостерігають, деякі – виявляють негативізм, небажання йти в групу, відхиляють усі пропозиції, бояться відійти від батьків, голосно плачуть.**Причини** такої поведінки різні: це і відсутність режиму вдома, й невміння гратися, й не сформованість навичок самообслуговування. Однак **основна причина – недостатній досвід спілкування з однолітками та дорослими.**

Процес пристосування (адаптації) до дитячого садка проходить індивідуально. *Середній строк адаптації дітей раннього віку – 7-15 днів, молодшого дошкільного віку – 2-3 тижні, старшого дошкільного віку – 1 місяць. Виникнення у дитини стійкого «адаптаційного синдрому» свідчить про її неготовність до виходу із сім’ї.*

**Виокремлюють такі ступені адаптації:**

·*Легкий* – поведінка дитини нормалізується (протягом 10 – 15 днів) – фізіологічна, природна адаптація;

· *Середній* (протягом 15 – 30 днів) – дитина худне, хворіє, але не важко, без ускладнень;

·*Важкий* (триває від 2 місяців і більше) – патологічна адаптація.

Виходячи з цього, виокремлюють три групи дітей за характером пристосування до нових умов життя.**Перша група** – ті, для кого процес адаптації легкий і безболісний. Такі діти комунікабельні, самостійні, спілкування батьків із ними доброзичливе.**Друга група** – малюки, котрі адаптуються повільніше і важче. Поведінка нестала. Зацікавлення грою змінюється байдужістю, вередуванням. Малятам бракує довіри у ставленні до вихователів, інших дітей навички гри та спілкування розвинені недостатньо. Діти малоініціативні, менш самостійні, дещо можуть робити самі але здебільшого залежать від дорослого. З боку батьків простежується нестабільність у спілкуванні: доброзичливі, привітні звертання змінюються криком, погрозами або збільшенням вимог.**Третя група** – діти, які важко пристосовуються до нового оточення. Вони зазвичай несамостійні, швидко втомлюються, ігрові навички не сформовані. У досвіді таких дітей – прояви авторитарності, жорстокості (чи навпаки – зайвої поступливості) з боку дорослих, що спричиняє страх, недовіру до вихователя або повне ігнорування його та інших дітей. Сон і апетит погані або зовсім відсутні. Діти часто хворіють, що ще більше вповільнює звикання до нового оточення й до нових вимог.

Як же допомогти дитині легше пережити процес переходу із дому в дитячий садок? **Осьдеякі поради батькам.**

* Готуйте дитину до спілкування з іншими дітьми та дорослими: гуляйте з нею в парках,дитячих майданчиках, привчайте до гри в пісочниці, на гойдалках, на новорічних святах,ходіть на дні народження до друзів, спостерігайте, як веде себе дитина. Давайте позитивні настановлення, підтримувати бажання дитини йти в садок;
	+ Дитина має відчувати повне розуміння між батьками та вихователями, тоді вона швидше звикає;
	+ У перші дні – короткочасне перебування у групі – 1-2 години;
	+ Наблизити домашній режим до садкового;
	+ Утримуватися від шумних масових вистав, або зменшити емоційне навантаження;
	+ Навчати навичок самообслуговування (одягання, умивання, складання іграшок).

Головною педагогічною умовою успішної адаптації дитини до дитячого садочка є єдність вимог до малюка в сім’ї та дитсадка. Тому правильна поведінка рідних у період адаптації дуже важлива.

**Рекомендації батькам:**

* + - Дитині потрібно говорити, що вона вже доросла;
		- Не залишати дитину на цілий день у групі;
		- Гуляти на майданчику після відвідування садка;
		- Давати із собою улюблені іграшки;
		- Повідомляти вихователя про особливі звички дитини;
		- Придумати ритуал «прощання» й обіграти його вдома;
		- Зустрічати дитину з посмішкою;
		- Розповідати якомога більше позитивного про садок;
		- Підтримувати самостійність дитини вдома.